



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

вул. Григорія Сковороди, 24, м. Харків 61057

Тел./факс (057) 731-21-31 E-mail: kvnz.hano@gmail.com web-сайт: edu-post-diploma.kharkov.ua

20.08.2025 № 398

на № _____ від _____

Керівникам місцевих органів управління
у сфері освіти

**Про регіональне моніторингове
дослідження якості початкової освіти
у вересні 2025 року**

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» повідомляє, що відповідно до регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» з **16 по 26 вересня 2025 року** буде проведено регіональне моніторингове дослідження якості початкової освіти.

Мета дослідження полягає у виявленні тенденцій у подоланні втрат і розривів у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентностей у галузі природничих наук в учнів 5-х класів за результатами навчання в початковій школі.

Дослідження включає:

- **тестування учнів 5-х класів з читання, математики, предметів природничої освітньої галузі** з використанням завдань міжнародних досліджень якості освіти PIRLS, TIMSS та їх **анкетування**;
- **анкетування вчителів початкової школи**, які навчали цих учнів у 2024/2025 навчальному році.

Процедура проведення дослідження передбачає:

- тестування та анкетування учасників дослідження шляхом заповнення Google Форм;
- залучення вчителів початкових класів до перевірки виконання учнями 5-х класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Результати тестування і анкетування учнів 5-х класів буде надіслано до кожного закладу-учасника дослідження для подальшого аналізу та використання в освітньому процесі, зокрема для виявлення навчальних втрат і розривів та їх подолання.

До моніторингу запрошуюються заклади освіти, які брали участь у регіональному дослідженні якості початкової освіти в 2024 році, а також всі бажаючі.

Для участі в дослідженні керівнику закладу освіти необхідно заповнити реєстраційну форму за покликанням: <https://forms.gle/3DYHtKyriKtqX7sr6>

Порядок проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у вересні 2025 року подано в додатку.

З особливостями проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти буде ознайомлено спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів (директорів) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, відповідальних за моніторинг у територіальних громадах, директорів/заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти – учасників моніторингу під час вебсемінару за темою «Особливості моніторингових досліджень якості освіти у I півріччі 2025/2026 н. р.», що відбудеться **04.09.2025 з 14.00 до 15.30**.

Покликання для участі у вебсемінарі, ідентифікатор конференції та код доступу міститься в реєстраційних формах, які будуть доступні **04.09.2025 з 13.30**:

- спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти (директори) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, відповідальні за моніторинг у територіальних громадах: <https://forms.gle/BSYHvSS31Th8TMEH8>

- директори/заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти: <https://forms.gle/5rBmD2BeuhV3QmEGA>

Пропонуємо сприяти проведенню зазначеного дослідження у закладах загальної середньої освіти.

Додаток: Порядок проведення регіонального моніторингового дослідження якості початкової освіти у вересні 2025 року.

Ректор



Любов ПОКРОЄВА

Алла Остапенко

Ігор Капустін 097-584-18-27

**Порядок
проведення регіонального моніторингового дослідження
якості початкової освіти у вересні 2025 року**

1. Регіональне моніторингове дослідження якості початкової освіти проводиться відповідно до регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» з **16 по 26 вересня 2025 року**.

2. Мета дослідження полягає у виявленні тенденцій у подоланні втрат і розривів у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентностей у галузі природничих наук в учнів 5-х класів за результатами навчання в початковій школі.

Завданнями дослідження є:

- оцінка та аналіз рівня сформованості читацької, математичної компетентності та компетентностей у галузі природничих наук учнів 5-х класів за результатами навчання в початковій школі;

- виявлення динаміки подолання втрат і розривів у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентностей у галузі природничих наук в учнів 5-х класів за результатами навчання в початковій школі;

- надання допомоги закладам освіти у діагностиці та подоланні втрат і розривів у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентностей у галузі природничих наук в учнів 5-х класів за результатами навчання в початковій школі.

3. Дослідження включає:

- тестування та анкетування учнів 5-х класів;
- анкетування вчителів початкової школи, які навчали цих учнів у 2024/2025 навчальному році.

4. Для тестування учнів 5-х класів використані завдання міжнародних досліджень якості освіти:

- PIRLS – з читання;
- TIMSS – з математики, предметів природничої освітньої галузі.

5. Тестування проводиться шляхом заповнення Google Форм за напрямками:

- читання (45 хвилин);
- математика, предмети природничої освітньої галузі (45 хвилин).

6. Запропоновані завдання відповідають індикаторам, визначеним у минулому році. Це надасть можливість з'ясувати динаміку подолання втрат і розривів у закладах освіти, які брали участь в аналогічному дослідженні в 2024 році.

Індикатори дослідження за напрямками наведено в таблиці 1.

Індикатори дослідження

№	Напрямок дослідження	Індикатори
1	Читання	Пошук інформації в тексті
		Формулювання висновків
		Інтерпретація та узагальнення інформації
		Аналіз та оцінка змісту, мови та елементів тексту
2	Математика	Знання фактів і процедур
		Використання понять
		Розв'язування проблем математичного змісту
		Аналіз, висування гіпотез
3	Предмети природничої освітньої галузі	Оцінка та обґрунтування
		Знання фактів, концептуальних положень
		Узагальнення, формулювання висновків
		Планування та проведення досліджень

7. На початку тестування під час заповнення Google Форми учні мають вказати назву територіальної громади, де розташований заклад освіти, назву закладу освіти, клас, у якому навчаються, порядковий номер за класним журналом, місце розташування закладу (селище, місто області; сільська місцевість; місто Харків).

8. Анкетування учнів 5-х класів здійснюється одразу після проходження тестування. Запитання анкети містяться в тій самій Google Формі, що і завдання для тестування.

9. Дату тестування та анкетування учнів 5-х класів визначає керівник закладу освіти відповідно до графіка (таблиця 2). Про дату та час проведення тестування та анкетування керівник закладу повідомляє відповідального за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова).

Таблиця 2

Графік проведення тестування учнів 5-х класів з читання, математики та предметів природничої освітньої галузі

№	Напрямок	Термін проведення
1	Читання	16-18.09.2025
2	Математика та предмети природничої освітньої галузі	23-25.09.2025

10. Покликання для проведення тестування та анкетування учнів 5-х класів подано в таблиці 3.

Покликання для проведення тестування та анкетування учнів 5-х класів

№	Напря́м	Покликання
1	Читання	https://forms.gle/itY4DNiQQmn1aac08
2	Математика та предмети природничої освітньої галузі	https://forms.gle/JLbCDjzKMcxUkmGy6

11. Тестові завдання з читання, математики та предметів природничої освітньої галузі міститимуть завдання закритої та відкритої форми, в тому числі з розгорнутою відповіддю.

Перевірку виконання учнями 5-х класів завдань з розгорнутою відповіддю здійснюють учителі початкової школи, які в 2024/2025 навчальному році навчали цих учнів.

12. **До 10 жовтня 2025 року** Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» до кожного закладу освіти, учні якого взяли участь у дослідженні, на електронну адресу, вказану при реєстрації учасників регіонального моніторингу, будуть надіслані такі матеріали:

- результати тестування та анкетування учнів 5-х класів по закладу для аналізу і подальшого використання;
- тестові завдання з їх характеристиками та рекомендаціями до перевірки завдань з розгорнутою відповіддю;
- таблиці результатів виконання учнями тестових завдань (у MS Word) для перенесення даних до Google Форм.

13. Керівники закладів освіти після отримання результатів дослідження:

- збирають письмові згоди одного з батьків здобувачів освіти, інших законних представників щодо участі учнів 5-х класів у моніторингу;
- організують перевірку вчителями початкової школи результатів виконання учнями завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю;
- забезпечують заповнення вчителями таблиці результатів виконання учнями тестових завдань (у MS Word) та перенесення даних до відповідних Google Форм до **17.10.2025**.

14. Покликання для внесення даних за результатами перевірки виконання учнями 5-х класів завдань з розгорнутою відповіддю подано в таблиці 4.

Покликання для внесення даних за результатами перевірки виконання учнями 5-х класів завдань з розгорнутою відповіддю

№	Напрямок	Покликання
1	Читання	https://forms.gle/PSnaZ8qDr4vnQHmr6
2	Математика та предмети природничої освітньої галузі	https://forms.gle/LW5BzseE1NeV3wrL8

15. Анкетування вчителів початкової школи здійснюється з **16 по 26 вересня 2025 року** шляхом заповнення Google Форм за покликанням: <https://forms.gle/y5YwKK7GA95uYpHG8>

До участі в анкетуванні залучаються вчителі, які в 2024/2025 навчальному році навчали учнів, які беруть участь у дослідженні.

Алла Остапенко
Ігор Капустін 097-584-18-27